

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG TIN VÀ TRUYỀN THÔNG
KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN



Nguyễn Thuỳ Linh
Phạm Thuý Hằng
Phan Thị Như Quỳnh
Đặng Phương Mai

BÀI GIẢNG
ANH VĂN 4

Tài liệu lưu hành nội bộ

TRƯỜNG ĐẠI HỌC CÔNG NGHỆ THÔNG

KHOA KHOA HỌC CƠ BẢN

Nguyễn Thùy Linh

Phạm Thuý Hằng

Phan Thị Như Quỳnh

Đặng Phương Mai

BÀI GIẢNG
ANH VĂN 4

Thái Nguyên, tháng năm 2022

Mục lục

Các từ viết tắt

Một số thuật ngữ.....

Mục lục.....

Unit 1: TRANSPORT AND PLACES.....

Lesson 1: How do you go to ...? (3 periods)

1. Vocabulary: Means of transport

2. Listening:

3 Speaking: Talk about means of transport

Lesson 2: It's too expensive (No. of periods: 3).....

1. Reading: Going to Sanfrancisco

2. Grammar: Too/enough

3. Vocabulary: Collocations

Lesson 3: WOMAD (No. of periods: 3).....

1. Reading: Womad

2. Grammar: Infinitives/ Gerunds.....

Unit 2: TRAVELLING

Lesson 1: A tale of two Sydneys (No. of periods: 3).....

1. Vocabulary: Holiday activities

2. Reading: A tale of two Sysneys.....

Lesson 2: An amazing holiday (No. of periods: 3).....

1. Grammar: Past continuous

2. Writing: An email about your holiday

Lesson 3: An Amazon expedition (No. of periods: 3).....

1. Speaking: Places to visit.....

2. Listening.....

3. Grammar: Conjunctions

4. Key word: TAKE

Unit 3: SPORT AND LEISURE ACTIVITIES

Lesson 1: Are you a sports (No. of periods: 3).....

1. Vocabulary: Sports.....

2. Listening: A sports survey.....

3 Writing: A sporting memory

Lesson 2: Can you play guitar (No. of periods: 3)

1. Vocabulary: Music.....

2. Listening: Music lessons

3. Grammar: Modals for ability and obligation.....	
<u>Lesson 3: Leisure activities (No. of periods: 3)</u>	
1. Vocabulary: Leisure activities	
2. Speaking: Talk about leisure activities	
<u>Lesson 4: Key word-would(No. of periods: 3)</u>	
4.1. Grammar: Expression with would	
4.2. Pronunciation: Contrastive stress.....	
4.3. Writing: Invitation Emails	
Unit 4: TECHNOLOGY AND ENTERTAINMENT	
<u>Lesson 1: Communication and Technology (No. of periods: 3)</u>	
1. Vocabulary: Computer terms.....	
2. Reading: PC Bangs	
3 Listening: technology items	
<u>Lesson 2: Teachnology: Present and Past(No. of periods: 3)</u>	
1. Grammar: The passive present	
2. Reading: ICT	
<u>Lesson 3: Teachnology: Present and Past (cont) (No. of periods: 3)</u>	
1. Grammar: The passive past	
2. Writing: Describe objects.....	
<u>Lesson 4: Entertainment (No. of periods: 3)</u>	
1. Speaking: talk about entertainment	
2. Listening: Favorite activities	
3. Vocabulary: Adjective describing films.....	
4. Reading: A Hollywood legend.....	
PRACTICE TEST	
Tài liệu tham khảo	
GLOSSARY	

Các từ viết tắt

TT	Từ viết tắt	Ý nghĩa của từ
1	LMS	Learning Management System – Hệ thống quản lý học trực tuyến
2	cont	continued
3	No	number
4		
5		

Một số thuật ngữ

TT	Thuật ngữ	Diễn giải ý nghĩa
1	Adjective (adj)	An adjective is a word that tells us more about a noun. It "describes" or "modifies" a noun (The big dog was hungry).
2	Adverb (adv)	a word or phrase that modifies or qualifies an adjective, verb, or other adverb or a word group, expressing a relation of place, time, circumstance, manner, cause, degree, etc. (e.g., <i>gently, quite, then, there</i>).
3	Clause	A clause is a group of words that contains a subject and a verb that have a relationship.
4	Conjunction	A conjunction is a word or phrase that connects words, phrases, clauses, and sentences together. E.g: when, if...
5	Noun (n)	a word (other than a pronoun) used to identify any of a class of people, places, or things (<i>common noun</i>), or to name a particular one of these (<i>proper noun</i>).
6	Preposition	a word or group of words used before a noun, pronoun, or noun phrase to show direction, time, place, location, spatial relationships. E.g: in, on, at....
7	Verb (v)	A verb is a word used to describe an action, state or occurrence. Verbs can be used to describe an action, that's doing something. For example, like the word ' run, read..

Mở đầu

Bài giảng Anh văn 4 được nhóm giảng viên thuộc bộ môn Ngoại ngữ thuộc Khoa Khoa học Cơ bản biên soạn nhằm phục vụ cho việc giảng dạy của giảng viên và học tập của sinh viên Trường Đại học Công nghệ thông tin và Truyền thông - Đại học Thái Nguyên. Tập bài giảng này được biên soạn theo nội dung đề cương chi tiết học phần môn học Anh văn 4 ở trình độ đại học.

Nội dung tài liệu cung cấp cho sinh viên những kiến thức ngữ pháp ở trình độ A2+ và tiếp cận trình độ B1 (Bậc 3) như câu điều kiện loại 1, quá khứ tiếp diễn, câu bị động.... Đồng thời cung cấp hệ thống từ vựng liên quan đến các chủ đề về các phương tiện giao thông, du lịch, thể thao, công nghệ... Bên cạnh đó, môn học tiếp tục giúp sinh viên làm quen và tiếp cận thành thạo với các tình huống giao tiếp đa dạng và phát triển đồng đều các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết ở mức độ tiền trung cấp (B1). Ngoài ra, sinh viên được ôn luyện với các định dạng bài tập theo định dạng bài thi chuẩn đầu ra năng lực ngoại ngữ tương đương bậc 3 (B1).

Mặc dù tập thể tác giả đã dành nhiều thời gian và công sức để biên soạn, xong khó tránh khỏi thiếu sót. Vậy, chúng tôi kính mong quý thầy cô và các bạn sinh viên đóng góp ý kiến để cuốn bài giảng được hoàn thiện hơn.

Xin trân trọng cảm ơn.

Unit 1: TRANSPORTS AND PLACES

Main content:

- Vocabulary:
 - Means of transport
- Grammar:
 - + too/ enough
 - + Infinitive & -ing forms
- Reading: Going to San Francisco
- Listening:
 - + Listen to Natalie talking to her mum about her friends. How did they get to the cinema?
- Speaking:
 - + Talking about travelling activities
 - + Talking about past experience
- Writing: Writing an email

Objectives: By the end of the unit, students are able to

- + Know how to use *Infinitive & -ing Forms*
- + understand the uses and form of use: too/enough
- + know how to use Collocations: Do, make, take, spend.
- + understand the uses and form of Past Continuous Tense.
- + know how to use conjunctions in English.
- + Talk about means of transport
- + Talk about giving directions
- + Summarize the reading text
- + Know how to write directions.
- + understand main ideas and details when people talk about transportation.

LESSON 1: UNIT 1.1 HOW DO YOU GO TO ...? (3 PERIODS)

1. VOCABULARY Means of transport

A Look at the picture and write the correct number in front of each word.



1 van ...8. taxi ...10..... yacht ...16..... airplane ...6..... balloon ...15..... bus ...4.....
 tram ...13..... car ...3..... scooter ...9..... carriage 18..... boat ...14..... train ...2.....
 ship ...19..... bicycle ...7.. ropeway ...12..... truck ...17..... underground...20.....
 helicopter ...11..... ambulance ...5..... fire engine ...1.....

B Use the verbs with each kind of transport.

board - a coach, train, plane, helicopter, boat

catch – bus, train, ...

drive – car, taxi, truck...

ride – motorbike, bike...

sail- boat, ship...

C. Answer the questions.



sail



fly



cruise



get on



drive



drive



use



fly



ride

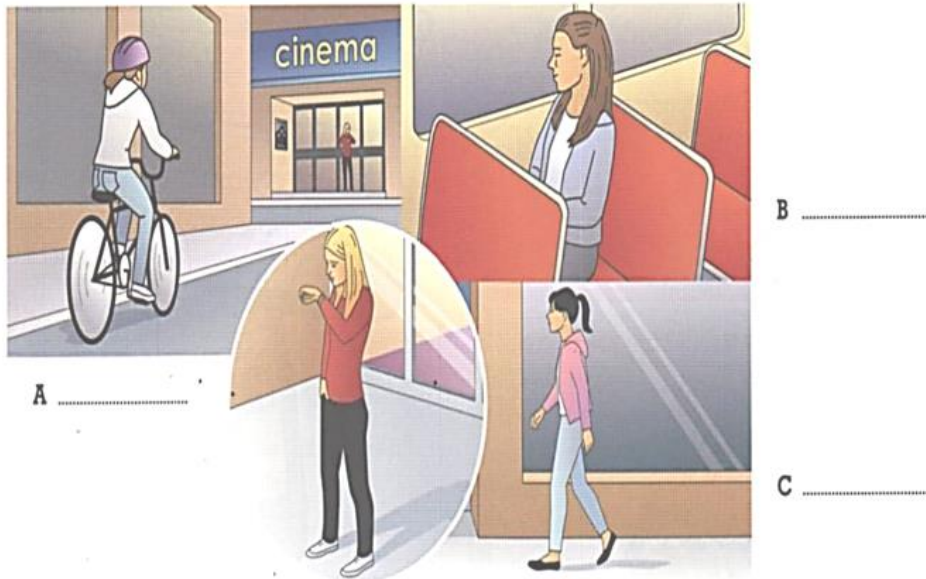
2 LISTENING

A Discuss some questions about transports.

B Look at the picture and answer the question.

How did she get to the cinema? She went by bus. She didn't go by bike.

How did C get to the cinema? She went on foot. She didn't go by bike.



A. Listen to Natalie talking to her mum about her friends. How did they get to the cinema?

Answers: **1B 2B 3A**

B. Point out that the students need to write the answers on the pictures in exercise A. Play the recording again if necessary.

Answers

A Dina B Maria C Sandra

4. Read through the list of people from (1-5) and transports (A-H) first. Think about what verbs they are likely to hear with each transport word. e.g. *go by train* or *bus, ride a bike* .etc.

After completing the task, hand out photocopies of the recording script.

Key: 1F 2H 3E 4C 5D

LESSON 2: IT'S TOO EXPENSIVE (NO OF PERIODS: 3)

READING: GOING TO SAN FRANCISCO



MUSEUM-of-MODERN-ART



GOLDEN GATE BRIDGE

COIT TOWER



Read the website above and answer the questions.

1 D. Anna 2 B. Louis 3 C. Peter 4 B. Louis 5 C. Peter 6 B. Louis 7 D. Anna

Summarize the reading text

+ SAN FRANCISCO is a big city, it is famous for....

+ San Francisco is too hilly to walk everywhere.

+ It costs a lot to park cars here because there aren't enough parking spaces in San Francisco.

+ There are a lot of...

+ There are enough buses...

GRAMMAR too/ enough

- Too

We use *too* + *adjectives* when there is more of something than we want.

E.g. The buses are too crowded.

The tickets are too expensive

- Not enough

- We use *not* + *adjective* + *enough* when we need more of something.

E.g. This taxi isn't big enough for all of us!

- We can also use *not enough* with nouns when we need more of something.

E.g. I haven't got enough money. There aren't enough hotels.